

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Кафедра ФиСН

Одобрено на заседании

Ученого совета ИАТЭ НИЯУ

МИФИ

Протокол от 24.04.2023 № 23.4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Право

название дисциплины

для направления подготовки

04.03.01 Химия

образовательная программа

Аналитическая химия

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2023 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «Право» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Право» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения компетенций предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативноправовой документацией
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-УК-11 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; У-УК-11 Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;

		В-УК-11 Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
--	--	---

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный** этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;
- **основной** этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;
- **завершающий** этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 8 семестр			
1.	Темы 1-3	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2 З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3 З-УК-11, У-УК-11, В-ВК-11	Анализ кейсов Тест
2	Темы 4-7	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2 З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3 З-УК-11, У-УК-11, В-ВК-11	Анализ кейсов
Промежуточная аттестация, 8 семестр			
	Зачет	З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3 З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3 З-УК-11, У-УК-11, В-ВК-11	Зачетный билет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы.

Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	БРС, % освоения	ECTS/Пятибалльная шкала для оценки экзамена/зачета
Высокий <i>Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	A/ Отлично/ Зачтено
Продвинутый <i>Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	B/ Очень хорошо/ Зачтено
			75-84	C/ Хорошо/ Зачтено
Пороговый <i>Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне</i>	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-74	D/Удовлетворительно/ Зачтено
			60-64	E/Посредственно/ Зачтено
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно/ Зачтено

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
высокий	высокий	высокий
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
продвинутый	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	продвинутый	продвинутый
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
пороговый	пороговый	пороговый
ниже порогового	пороговый	ниже порогового
	ниже порогового	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущая аттестация в 8 семестре обучения по образовательным программам бакалавриата, в котором единственная контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 6 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам учебной дисциплины с 1 по 6 неделю учебного семестра.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Неделя	Балл	
		Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	1-6	36	60
Решение кейсов	1-6	10	20
Тест	6	10	15
Решение кейсов	8-10	16	25
Промежуточная аттестация	-	24	40
Зачет	-		
<i>Теоретический вопрос</i>	-	12	20
<i>Анализ кейса</i>		12	20
ИТОГО по дисциплине		60	100

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т.ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов.

Студент считается аттестованным по разделу, зачету или экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Студент может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу, зачету/экзамену и его суммарный балл составляет не менее 60.

Определение бонусов и штрафов

Бонусы: поощрительные баллы студент может получить к своему рейтингу в конце семестра за присутствие на лекциях, практических и лабораторных занятиях и активную и регулярную работу на занятиях.

Бонус (премиальные баллы) не может превышать 5 баллов, вместе с баллами за текущую аттестацию – не более 60 баллов за семестр.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Кафедра ФиСН

Направление	04.03.01 Химия
Образовательная программа	Аналитическая химия
Дисциплина	Право

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, признаки и функции права. Теории происхождения права
2. Право в системе социальных норм. Право и мораль. Норма права: понятие, признаки, структура, виды
3. Понятие и виды источников (форм) права: правовой обычай, прецедент, религиозные тексты. Нормативно-правовой акт.
4. Система права. Правовые системы современности.
5. Правоотношения: понятие, признаки, структура, виды. Юридический факт: понятие, виды.
6. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения.
7. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и функции. Виды юридической ответственности
8. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства. Форма, структура и содержание Российской Конституции
9. Понятие конституционного строя и его основ.
10. Общая характеристика и классификация конституционных прав и свобод личности
11. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации
12. Понятие и виды государственных органов. Принципы их организации и деятельности
13. Правовой статус Президента Российской Федерации
14. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, структура, полномочия палат
15. Правовой статус Правительства Российской Федерации: структура, порядок формирования, полномочия, порядок прекращения полномочий.
16. Судебная система в Российской Федерации. Демократические принципы российского правосудия.
17. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правосубъектность.
18. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Виды юридических лиц.
19. Право собственности: основания приобретения и прекращения, способы защиты права собственности
20. Обязательственное право: понятие, основания возникновения обязательств, принципы исполнения, способы обеспечения, основания прекращения

21. Сделки и договоры: понятие, формы, виды. Содержание договора. Порядок заключения и расторжения гражданско-правовых договоров.
22. Наследование: понятие, субъекты, основания, виды наследования
23. Трудовой договор: понятие, порядок заключения и содержание. Прекращение трудовых отношений
24. Права и обязанности работника и работодателя
25. Режим труда и отдыха в трудовом законодательстве РФ
26. Правила оплаты труда в трудовом законодательстве РФ
27. Преступления: понятие, признаки, виды, состав
28. Уголовная ответственность и уголовные наказания в РФ
29. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативные акты в области защиты информации и государственной тайны

Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
Зачтено 24-40	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
Незачтено 23 и меньше	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
Кафедра ФиСН

Направление	04.03.01 Химия
Образовательная программа	Аналитическая химия
Дисциплина	Право

Кейс-задача

Задание (я):

Задача 1

Что из ниже указанного не относится к признакам государства?

1. нормотворческая деятельность;
2. государственный суверенитет;
3. гарантированность прав и свобод граждан;
4. территория;
5. налоги.

Задача 2

Между студентами возник спор. Одна группа студентов утверждала, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершенное правонарушение.

Другая группа студентов ей возражала, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила.

Чей ответ является правильным?

Задача 3

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 7.6. КоАП РФ.

«Самовольное занятие водного объекта или его части, либо использование их без документов, на основании которых возникает право пользования водным объектом или его частью, либо водопользование с нарушением его условий - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц - от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц - от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда».

Задача 4

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 10.1. КоАП РФ.

«Нарушение правил борьбы с карантинными, особо опасными и опасными вредителями растений, возбудителями болезней растений, растениями-сорняками - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц - от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц - от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда».

Задача 5

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 8.3. КоАП РФ.

«Нарушение правил испытаний, производства, транспортировки, хранения, применения и иного обращения с пестицидами и агрохимикатами, которое может повлечь причинение вреда окружающей среде, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей; на должностных лиц - от двух тысяч до пяти тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от двух тысяч до пяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; на юридических лиц - от десяти тысяч до ста тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток».

Задача 6

Какое из ниже перечисленных определений нормативно-правового акта является верным?

1. нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой;
2. нормативный правовой акт — это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой;
3. нормативный правовой акт - это официальный документ, созданный компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы.

Задача 7

Какие из ниже перечисленных нормативно-правовых актов относятся к законам и какие к подзаконным нормативно-правовым актам?

1. Земельный Кодекс РФ
2. Указ Президента РФ;
3. Постановление Правительства РФ;
4. Гражданский кодекс РФ;
5. постановление Правительства г. Москвы;
6. Конституция РФ.

Задача 8

Сопоставьте ниже перечисленные институты права с ниже перечисленными отраслями права:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. финансовое право; | 1. институт права собственности |
| 2. земельное право; | 2. институт преступлений против военной службы |
| 3. жилищное право; | 3. институт алиментных обязательств членов семьи |
| 4. уголовное право; | 4. институт специальных налоговых режимов |
| 5. уголовно-исполнительное право; | 5. институт исполнения наказания в виде ареста |
| 6. семейное право. | 6. институт ответственности за нарушение |
| 7. гражданское право | |

жилищного законодательства

7. институт контроля за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель

Задача 9

Согласно мнению студентки Мухиной, к видам юридических фактов относятся события, правомерные и неправомерные, а также действия, не зависящие от воли сторон.

Правы ли студентка Мухина?

Задача 10

Рассмотрите нижеперечисленные нормативно правовые акты и сопоставьте их с субъектами, которые их принимают.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. законы субъектов Федерации | 1. руководитель организации |
| 2. постановления | 2. Президент РФ |
| 3. Федеральные законы | 3. Законодательные собрания субъектов РФ |
| 4. акт о приеме на работу | 4. Государственная Дума РФ |
| 5. указы | 5. Правительство РФ |

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично С 8 до 10 баллов	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо С 5 до 7 баллов	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно С 2 до 4 баллов	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно С 0 до 1 баллов	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым “удовлетворительно”.



Критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, а также в сети Интернет, и выделить наиболее важные и современные работы по теме, структурировать изложение темы, уровень владения понятиями, качество представления доклада, умение ответить на вопросы. Доклад оценивается по 4-х балльной шкале.

Описание шкалы оценивания:

1-й вариант критериев оценки презентации:

Отметка «отлично» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы;
- обучающийся демонстрирует способность к анализу положений, существующих научных теорий, оперирует научными понятиями;
- доклад иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание доклада, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы;
- в докладе имеют место несущественные фактические неточности;
- недостаточно раскрыто содержание доклада.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы;
- при ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки;
- обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний;

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- не раскрыто содержание доклада, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов;
- допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы;
- обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий;
- в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний;
- на большую часть вопросов экзаменатора обучающийся затрудняется дать ответ или дает неверные ответы;
- из представления доклада видно, что обучающийся слабо ориентируется в тексте.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Кафедра ФиСН

Направление	04.03.01 Химия
Образовательная программа	Аналитическая химия
Дисциплина	Право

Комплект тестовых заданий

1. Кто автор этих строк: «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они исполнялись»:

- а) Джон Локк;
- б) Томас Гоббс;
- в) Шарль Луи Монтескье;
- г) Роберт Фильмер.

2. Элементами системы законодательства являются:

- а) норма права;
- б) статья закона;
- в) глава кодекса;
- г) подзаконный нормативный акт;
- д) отрасль права;
- е) институт права.

3. Указ о награждении гражданина РФ наградой относится к:

- а) нормативному правовому акту;
- б) индивидуальному правовому акту;
- в) акту толкования норм права.

4. Юридические факты делятся на:

- а) правовые и неправовые;
- б) события и действия;
- в) ограниченные и неограниченные;
- г) связанные и не связанные с правовым статусом личности;
- д) общественные и личные.

5. Состав правонарушения – это:

- а) статья Уголовного кодекса РФ;
- б) юридические акты и юридические поступки;
- в) объект, субъект, объективная и субъективная стороны правонарушения;
- г) намерения и действия правонарушителя.

6. Общеобязательность и формальная определенность характерны для норм:

- а) права;
- б) морали;
- в) религии;
- г) этики.

7. Гипотеза правовой нормы – это ее элемент, который:

- а) указывает на возможность наступления неблагоприятных последствий;
- б) предусматривает условия реализации правила поведения;
- в) устанавливает само правило поведения;
- г) указывает на круг субъектов.

8. Императивные правовые нормы:

- а) содержаться в законах империй;
- б) содержат запреты совершения каких-либо действий;
- в) не допускают никаких отступлений от их требований;
- г) имеют охранительный характер;
- д) направлены на осуществление правовой репрессии.

9. Под источниками права в отечественной теории государства и права понимаются:

- а) правовые нормы;
- б) корпоративные нормы;
- в) формы внешнего выражения права;
- г) системы саморегуляции общества;
- д) реквизиты нормативных правовых актов.

10. В систему права входят:

- а) нормы права;
- б) подзаконные правовые акты;
- в) правовые институты;
- г) правовые обычаи;
- д) отрасли права;
- е) кодификационные акты.

11. Основным источником права в романо-германской правовой системе является:

- а) правовой прецедент;
- б) доктрина;
- в) правовой обычай;
- г) религиозные тексты;
- д) нормативный правовой акт.

12. Обязанность лица претерпевать определенные лишения за совершение правонарушения

– это:

- а) санкция правовой нормы;
- б) метод правового регулирования;
- в) наказание;
- г) юридическая ответственность;

д) функция права.

Критерии оценивания: Количество правильных ответов

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 80-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 65-79%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 50-64%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-49%